

102 學年度第 1 學期物理系教學助理研習

TA教學經驗分享

物理所博 李思圻

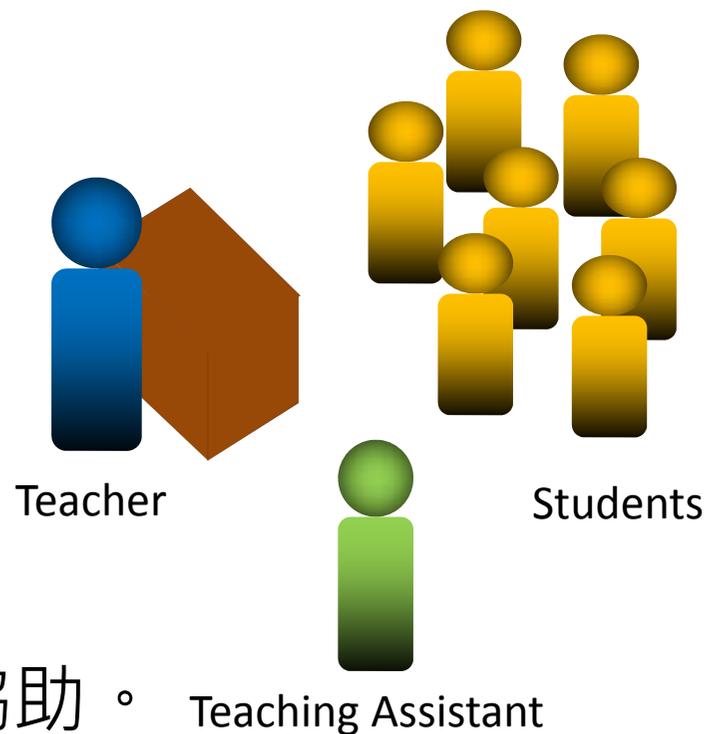


Outline

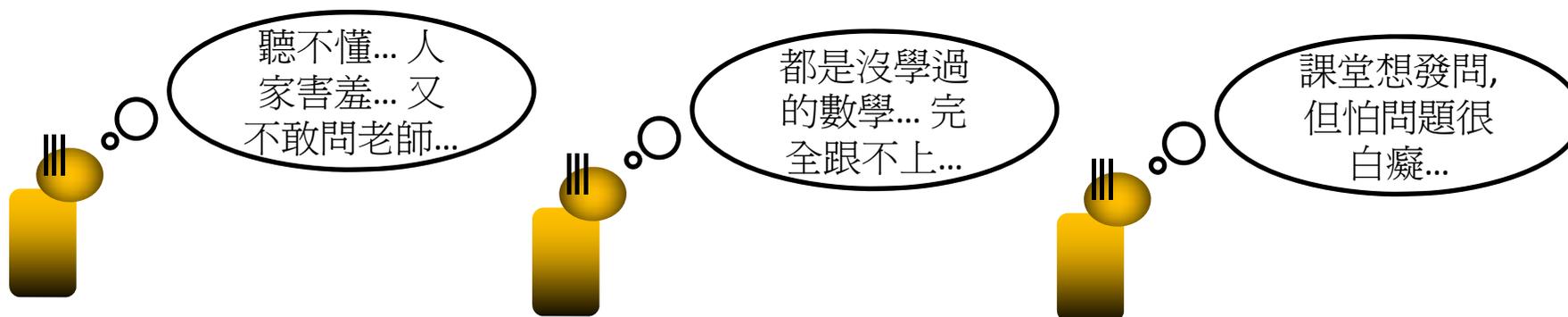
- 助教的角色
- 利用CEIBA課程網
- 提供資料幫助學生學習
- 習題作業與講解要點
- 助教與老師的互動
- 助教的態度
- 鼓勵學生並協助學習

助教的角色

- 對學生而言，
任課老師若為補習班老師，
助教即為解題兼輔導老師。



- 反思若自己是該科系的學生，
會希望助教能給與甚麼樣的協助。



利用CEIBA課程網

- 可建議任課老師開設**CEIBA課程網**，雖非必要，但此更能**讓助教協助課程**以提升**教學品質**，並請老師不吝給予助教有**課程公告**、**作業區**、**分享資料**、**連絡學生與討論看板**的管理權限。

<https://ceiba.ntu.edu.tw/>



國立臺灣大學 非同步課程管理系統
CEIBA @ NTU

語言 LANGUAGE: 中文(Chinese)

最新消息

- 注意：7/21 (日) 暫停服務 2013-07-19
- 102-1學期課程資料已匯入 2013-07-10
- 學期成績彙送 - 網路登分系統 2013-06-25
- 成績功能更新-平時成績計算 2013-06-17
- 2/2 (六) 9:30~11:00 暫停服務 2013-01-31

登入

- 本校教職員學生
- 助教、校外師生、旁聽生

登入說明

諮詢服務

- 聯絡電話：(02) 3366-3367#532
- 電子郵件：ntuceiba@ntu.edu.tw
- 時間：週一 ~ 週五 8am ~ 5pm
- 地點：博雅教學大樓 5 樓

課程資訊

普通物理學乙

李思圻 助教，歡迎進入 Ceiba 系統

友善列印

基本資訊	
課程名稱	普通物理學乙
開課學期	101-2
授課對象	藥學系 醫學檢驗暨生物技術學系(原醫事技術學系) 職能治療學系
課號	Phys 1008
班次	01
上課時間	星期三 789
上課地點	共101
備註欄	微積分乙、普物乙、普化丙(含實驗)為三擇二必修。
課程網址	https://ceiba.ntu.edu.tw/1012MSGphy

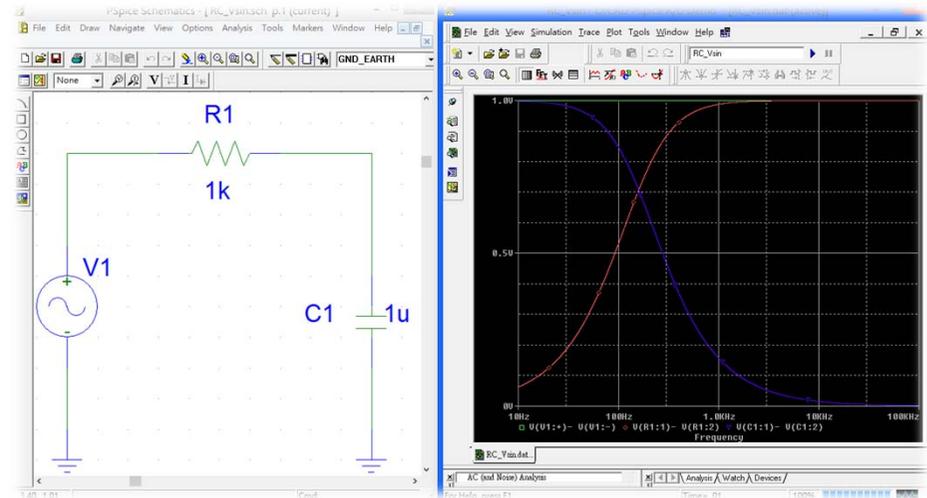
更新：2013-08-24
訪客：2093

©2003-2007 國立臺灣大學 版權所有
維護更新：教務處教學發展中心 數位媒體組
聯絡我們：(02)3366-3367#532 / ntuceiba@ntu.edu.tw

提供資料幫助學生學習

- 依照科系的背景, 提供該課程的相關補充資料 (e.g., 微積分, 微分方程, 向量分析, JAVA教學網站, 免費模擬軟體) 以幫助學生學習。

國立臺灣大學 非同步課程管理系統 CEIBA @NTU	
公告事項內容	
公告主題	09/16微積分課程內容與詳解
公告日期	2011-09-30
有效期限	無限期
相關網址	
相關附檔	121352_20110916微積分課程.pdf (請在該檔案上按滑鼠右鍵選擇"另存目標"下載)
公告內容	附件為09/16(Fri.)的微積分上課內容與詳解, 請同學可作練習, 之後會以一些例題再來講解其他積分的技巧。



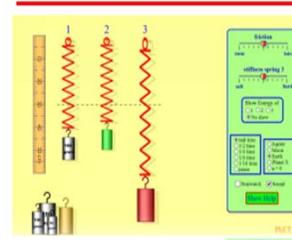

Interactive Simulations
UNIVERSITY OF COLORADO AT BOULDER

搜尋 Go

首頁
教學

代表性的教學
新加入的教學主題
物理
運動
聲音與波動
工、能量與功率
熱
量子現象
光與輻射
電、磁力與電流
生物

虎克定律_Masses & Springs



適真的質量和彈簧實驗室, 在彈簧懸掛質量並調整彈簧的強度與阻尼。你甚至可以放慢時間, 搬運實驗室到不同星球上。圖表可顯示每一彈簧的動能、位能與熱能。

適合對象: 國中以上
翻譯者:

[連結原始網頁](#)

Version 3.00 share sim

習題作業與講解要點

- 提供問題範例解析與習題練習。
- 應先詳細解說作業的評分規則與要求，以避免造成學生對作業成績的糾紛。
- 講解習題時由淺入深盡量以大多數學生能了解為原則，一方面補強學生的觀念以讓學生清楚了解如何邏輯列式計算，另一方面則以直觀的思維說明計算的結果，讓學生思索物理的內涵。

助教與老師的互動

- 課前應**主動與任課老師討論**欲安排的事項，例如**準備演示教材、安排助教作習題講解**。
- **盡量出席跟課**，以了解任課老師上課時提及之重點並可隨時協助任課老師。

助教的態度

- 耐心且認真地回答學生的問題，直到學生理解為止。
- 保持親切的態度對待所有的學生，了解學生的心理，降低學生與助教的距離感，建立學生與老師的溝通橋樑，學生有問題時才會主動與老師或助教討論。

鼓勵學生並協助學習

- 鼓勵學生**勿遲到、缺席**並**要求專心上課** (**助教也應切勿遲到**)，第一時間學習對課後專研較有效率，討論問題時才會勾起學生聽過的印象。
- 輔導學生**不要氣餒更不要放棄**，建議學生有任何問題皆可與助教與老師商量。
- **主動關心**所有學生的學習狀況，可藉由小考/期中考的成績作依據，**安排課後討論**以幫助對於該課程有瓶頸的學生。

Thanks for your attention !

